Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабат**м интидентер ство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Должность: Директор Института ветеринарной медицины дата подписания: 01.06.2021 08.01.30

высшего образования

Уникальный программный ключ: высшего образования 260956а74**СРЖНО-ГУРА-ЖЬ-ОКИЙ-ГООМДАР-СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 БОЛЕЗНИ РЫБ, ПТИЦ, ПЧЕЛ, ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

Специальность 36.05.01Ветеринария Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

> Уровень высшего образования - специалитет Квалификация - ветеринарный врач Форма обучения - очная, заочная

Рабочая программа дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974от 22.09.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы — Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (OB3).

Составитель - кандидат ветеринарных наук, доцент Максимович Д.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. 25.04.2022 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А., доктор ветеринарных наук профессор

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины 28.04.2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии института ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки

РАНЕУАН БИБЛИОТЕКА И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

СОД	ВИНАЖЧЭ]	3
	ланируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми льтатами освоения ОПОП	4
1.1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
1.2	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. M	есто дисциплины в структуре ОПОП	8
3. 06	бъём дисциплины и виды учебной работы	8
3.1.1	Распределение объема дисциплины по видам работы	8
3.2. 1	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4. C1	груктура и содержание дисциплины	11
4.1.	Содержание дисциплины	11
4.2.	Содержание лекций	11
4.3 C	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.C	Содержание практических занятий	12
4.5 E	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	13
5. Уч	чебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
	онд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по циплине	15
7 Oc	новная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8. Pe	есурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для	
	ения дисциплины	16
9.Me	етодические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного цесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных	
спра	вочных систем	17
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного проце исциплине	
ФОН	НД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
ЛИС	СТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	48

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины- формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в определении вида животного, оценке состояния его здоровья, назначении правильного лечения и проведении профилактических мероприятий в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о технике безопасности при работе с рыбами, пчелами, птицами, пушными зверями, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, об анатомо-физиологических особенностях, основах кормления, содержания и ухода, диагностике, лечении и профилактике заболеваний;
- выработка умений рационально использовать методы клинического исследования животных для постановки точного диагноза и назначения эффективного и своевременного лечения, организации профилактики заболевания;
- владение техникой фиксации, укрощения и клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

P110002(1111) 1	100 0 0 111 0 20	e i j mainioi o o inomenna k akibo inbaw									
Код и											
наимено-											
вание ин-											
дикатора		Формируемые ЗУН									
достиже-											
ния ком-											
петенции											
ИД-1 ПК-1	знания	Обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности, основы кормления,									
Осуществ-		содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких									
ляет сбор		животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1)									
и анализ	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомо-физио-									
информа-		логическим особенностям, условиям кормления, содержания и уходаза рыбами, пчелами,									
ции о про-		птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причи-									
исхожде-		нах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)									
нии,	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования анатомо-физиологических особен-									
назначе-		ностей, условий кормления, содержания и уходаза рыбами, пчелами, птицами, пушными									
нии жи-		зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и									
вотных,		проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 – Н.1)									
условиях											
кормле-											
ния, со-											
держания,											
о возник-											
новении и											
проявле-											

нии забо-		
левания, в		
том числе		
эпизооти-		
ческой об-		
становке		
ИД-2 ПК-	знания	Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обсле-
1 Разраба-		дования животных с использованием современных, общих, специальных (инструменталь-
тывает		ных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, за-
про-		дачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)
граммы и	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследо-
проводит		вание животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных)
клиниче-		и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать,
ское ис-		анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)
следова-	навыки	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пуш-
ния жи-		ных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными ме-
вотных с		тодами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)
использо-		
ванием со-		
времен-		
ных, об-		
щих, спе-		
циальных		
(инстру-		
менталь-		
ных) и ла-		
боратор-		
ных мето-		
дов иссле-		
дования (в		
том числе		
диспансе-		
ризации),		
интерпре-		
тирует,		
анализи-		
рует и		
оформляет		
резуль-		
таты		

ПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и									
наимено-									
вание ин-		Формируемые ЗУН							
дикатора									
достиже-									
ния ком-									
петенции									
ИД-1 ПК-	знания	Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установ-							
2 Разра-		ленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при забо-							
батывает		леваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных							
план ле-		различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 -							
чения		3.1)							

живот-	умения	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей,
ных на		экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с
основе		применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной
установ-		этиологии с учётом современных знаний и достижений науки(Б1.В.04, ПК -2 - У.1)
ленного	навыки	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб,
диагноза		пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением
с приме-		медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с
нением		учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 – Н.1)
медика-		
ментоз- ной и не-		
медика- ментоз-		
ной тера-		
пии при		
заболева-		
ниях раз-		
личной		
этиоло-		
гии с учё-		
TOM CO-		
времен-		
ных зна-		
ний и до-		
стижений		
науки		
ИД-2 ПК-	знания	Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц,
2 Ocy-		пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветери-
ществ-		нарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)
ляет про-	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике забо-
паганду	,	леваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
ветери-		(Б1.В.04, ПК -2 - У.2)
_	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников
нарных		1 Ooy mountain donken brage ib nabbikawii nponarangbi berepinapibik shanini din paooriinkob
нарных знаний	парыки	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
	павыки	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний	парыкп	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра-	Парыкп	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников	INDUKT	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников организа-	inabbikii	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников организа- ции по	inassikii	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева-	THE DESIGN	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи-	THE DESIGNATION OF THE PERSON	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных	THE DESIGNATION OF THE PERSON	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК-	знания	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2) Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра-		организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2) Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает	знания	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2) Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу-		организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2) Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике не-
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ-	знания	организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2) Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких жи-
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профи-
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профи-
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней живот-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней живот- ных	умения	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней живот- ных ИД-6 ПК-	знания	Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней живот- ных ИД-6 ПК- 2 Обоб-	умения	обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - Н.5) Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, ле-
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней живот- ных ИД-6 ПК- 2 Обоб- щает	знания умения навыки	обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (В1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - Н.5) Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)
знаний для ра- ботников организа- ции по профи- лактике заболева- ний жи- вотных ИД-5 ПК- 2 Разра- батывает и осу- ществ- ляет ме- роприя- тия по профи- лактике незараз- ных бо- лезней живот- ных ИД-6 ПК- 2 Обоб-	умения	обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5) Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5) Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)

информа- цию оте-		опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 - У.6)
чественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	навыки	Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеванийучастия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК -2 – Н.6)

ПК 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

		Адли профилактики и летении облезнен живетных разли пои этнологии								
Код и										
наимено-										
вание ин-		T OVIII								
дикатора		Формируемые ЗУН								
достиже-										
ния ком-										
петенции										
ИД-1 ПК-	знания	Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепара-								
3 Прово-		тов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологиче-								
дит рас-		ские характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических,								
чёт коли-		зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний								
чества		с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)								
лекар-	умения	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного								
ствен-		сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фарма-								
ного сы-		кологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики								
рья, био-		незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)								
препара-	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сы-								
тов, био-		рья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания								
логиче-		рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3– Н.1)								
ски ак-										
тивных										
добавок и										
медика-										
ментов с										
учётом										
их фар-										
маколо-										
гических										
и токси-										
кологиче-										
ских ха-										
рактери-										
стик для										
лечения										
живот-										
ных и										
профи-										
лактики										

незараз-				
ных и ин-				
фекцион-				
ных забо-				
леваний с				
составле-				
нием ре-				
цептов				

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношенийосновной профессиональной образовательной программы.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа. Дисциплина изучается:

- очная форма обучение в 8 семестре;
- заочная форма обучения в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам работы

Вид учебной работы	гво часов	
	Очная форма	Заочная форма
	обучения	обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	62	26
В том числе:		
Лекции (Л)	30	8
Практические занятия (ПЗ)	30	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	19	73
Контроль	27	9
Итого	108	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

очная форма обучения

Ma					D. TOM			
№	11	Всего			В ТОМ			
темы	Наименование разделов и тем	часов			числе			
			конта	ктная р	работа		<u>I</u> P	
			Л	П3	КСР	CP	контроль	
							H	
							K0]	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Болезни промысл	овых						
	рыб							
1.1	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных	12,3	2		0,3	1	X	
	зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных».							
	Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным							
	кормлением, содержанием.							
1.2	Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб.		2			1	X	
1.3	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и			4		1		
1.3	промысловых рыб и профилактика их появления.			4		1	X	
1.4	Содержание и кормление промысловых рыб					1	X	
	2.Болезни хищных птиц							

2.1.	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц	11,2	4		0,2	1	X		
2.2.	Фиксация, клиническое обследование, признаки			4		1	X		
	заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищ-								
	ных птиц								
2.3	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц.					1	X		
	Особенности их содержания и кормления								
2.1	Раздел 3. Болезни пчел								
3.1	Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Со-	11,2	4		0,2	1	X		
	временные лекарственные препараты, применяемые в пче-								
	ловодстве. Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профи-						37		
3.2	диагностирование и признаки заоолевании пчел, профилактика их появления.			4		1	X		
	Анатомические особенности пчел. Биология и особи пче-						Х		
3.3	линой семьи					1	^		
	Раздел 4.Болезни пушных з	верей	ı			l .			
4.1	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей.	10,2	4		0,2	1	X		
4.2	Фиксация, клиническое обследование, физиологические	- ,		4	,	0.5	Х		
4.2	данные пушных зверей.			4		0,5			
4.3	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей,]	0,5	Х		
4.3	особенности их содержания и кормления					0,3			
	Раздел 5. Болезни экзотических		ЫX		,	•			
5.1	Заразные и незаразные заболевания экзотических живот-	10,2	4		0,2	0,5	X		
	ных.					0,5			
5.2	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболева-			4		1	X		
	ний и профилактические мероприятия при заболеваниях,								
	физиологические данные африканского карликового								
	ежика, енота-полоскуна, крокодила.				-				
5.3	Анатомо-физиологические особенности экзотических жи-					0,5			
	вотных; особенности их содержания и кормления Раздел 6. Болезни зоопарковых и д	HIGHY MAD	OTHLIV		l	1			
	Заразные и незаразные заболевания обезьян.	иких жив	2		0,9	0,5			
6.1	Заразные и незаразные заоблевания обезвян.	25,9	2		0,9	0,5	X		
	Заразные и незаразные заболевания медведей.		2			0,5			
6.2						,,,	X		
	Заразные и незаразные заболевания кабанов.		2			0,5			
6.3							X		
<i>c</i> 1	Заразные и незаразные заболевания диких кошек		2		1	0,5			
6.4							X		
6.5	Заразные и незаразные заболевания волков.		2			0,5	X		
0.5							Λ		
6.6	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация,			2		0,5	X		
	клиническое обследование, физиологические данные			_		0,5			
	обезьян.				-				
6.7	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация,			4		0,5	X		
	клиническое обследование, физиологические данные медведей, кабанов.								
6.8	медведеи, каоанов. Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация,				1		37		
0.0	клиническое обследование, физиологические данные ди-			2		0,5	X		
	клиническое ооследование, физиологические данные ди-								
	кошек.								
6.9	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация,				1	0.5	Х		
	клиническое обследование, физиологические данные			2		0,5			
	волков.			L]	L			
6.10	Особенности содержания и кормления обезьян, медведей,					0,5	v		
0.10	кабанов, диких кошек, волков						X		
	Контроль	X	X	X	X	X	X		
							L		
	Итого	108	30	30	2	19	27		

заочная форма обучения

№	Науменарачие жартатар и так	Всего	в том числе	
темы	Наименование разделов и тем	USCOR	контактная пабота	9 L

						СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Болезни промыслов	вых рыб	•			l	
1.1	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб.	13	2			3	X
1.2	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых рыб и профилактика их появления.			2		2	X
1.3	Содержание и кормление промысловых рыб					4	X
	2. Болезни хищных птиц. Боле	зни пчел					1
2.1.	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц. Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.		2			4	Х
2.2.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц	26		2		4	X
2.3	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления.	20		2		4	X
2.4	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц. Особенности их содержания и кормления					4	Х
2.5	Анатомические особенности пчел. Биология и особи пчелиной семьи					4	X
	Раздел 3. Болезни пушных зверей. Болезни э	кзотическ	их живот	ных			
3.1	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей. Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.		2			4	X
3.2	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зверей.			2		4	X
3.3	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные африканского карликового ежика, енота-полоскуна, крокодила.	26		2		4	Х
3.4	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, особенности их содержания и кормления					4	
3.5	Анатомо-физиологические особенности экзотических животных; особенности их содержания и кормления					4	
	Раздел 4. Болезни зоопарковых и ди	ких живо	тных	T	T	1	1
4.1	Заразные и незаразные заболевания обезьян. Заразные и незаразные заболевания медведей. Заразные и незаразные заболевания кабанов. Заразные и незаразные заболевания диких кошек. Заразные и незаразные заболевания волков		2			4	Х
4.2	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные обезьян.			2		4	X
4.3	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные медведей, кабанов.	34		2		4	X
4.4	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные диких кошек.			2		4	X
4.5	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обследование, физиологические данные волков.			2		4	X
4.6	Особенности содержания и кормления обезьян, медведей, кабанов, диких кошек, волков.					4	
	Контроль	9	X	X	X	X	9
	Итого	108	8	18	-	73	9

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15 %;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80 %.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Болезни промысловых рыб

Введение в дисциплину «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». Содержание и кормление промысловых рыб. Диагностирование, признаки заболеваний промысловых рыб и профилактика их появления. Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб

Раздел 2 Болезни хищных птиц. Болезни пчел

Анатомо-физиологические особенности хищных птиц. Особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях птиц. Заразные и незаразные заболевания птиц. Анатомические особенности пчел. Биология и особи пчелиной семьи. Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления. Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.

Раздел 3 Болезни пушных зверей. Болезни экзотических животных

Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания пушных зверей. Анатомо-физиологические особенности экзотических животных (карликовый африканский ежик, енот-полоскун, крокодил) и особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные экзотических животных. Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.

Раздел 4 Болезни зоопарковых и диких животных

Анатомо-физиологические особенности, виды обезьян, медведей, кабанов, диких кошек, волков; особенности их содержания и кормления. Фиксация, клиническое обследование, их физиологические данные. Заразные и незаразные заболевания.

4.2. Содержание лекций очная форма обучения

No	Наименова-	Количе-	Прак-
п/п	ние лекции	ство часов	

			тиче-
			ская
			подго-
			товка
1	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзо-	2	+
	тических,		
	зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб, связанные с не-		
	правильным кормлением, содержанием.		
2	Заразные и незаразные заболевания промысловых рыб.	2	+
3	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц.	4	+
4	Заразные и незаразные заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекар-	4	+
	ственные		
	препараты, применяемые в пчеловодстве.		
5	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей.	4	+
6	Заразные и незаразные заболевания экзотических животных.	4	+
7	Заразные и незаразные заболевания обезьян.	2	+
8	Заразные и незаразные заболевания медведей.	2	+
9	Заразные и незаразные заболевания кабанов	2	+
10	Заразные и незаразные заболевания диких кошек	2	+
11	Заразные и незаразные заболевания волков	2	+
	Итого	30	5
			%

заочная форма обучения

	suo mun popmu og remm		
№	Наименование лекции	Количество	Практиче-
п/п		часов	ская подго-
			товка
1	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотиче-	2	+
	ских, зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб, свя-		
	занные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незаразные за-		
	болевания промысловых рыб.		
2	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц. Заразные и незаразные за-	2	+
	болевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты, приме-		
	няемые в пчеловодстве.		
3	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей. Заразные и незаразные	2	+
	заболевания экзотических животных.		
4	Заразные и незаразные заболевания обезьян. Заразные и незаразные заболева-	2	+
	ния медведей. Заразные и незаразные заболевания кабанов. Заразные и неза-		
	разные заболевания диких кошек. Заразные и незаразные заболевания волков		
	Итого	8	5 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4.Содержание практических занятий

очная форма обучения

No	Наименование практических занятий	Количе-	Практическая
п/п		ство	подготовка
		часов	
1	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых рыб и профилактика их появления.	4	+
2	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц.	4	+
3	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появления.	4	+

4	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зве-	4	+
	рей.		
5	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профи-	4	+
	лактические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные		
	африканского карликового		
	ежика, енота-полоскуна, крокодила.		
6	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	2	
	дование, физиологические данные обезьян.	2	Т
7	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	4	
	дование,	4	+
	физиологические данные медведей, кабанов.		
8	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое	2	
	обследование,	2	+
	физиологические данные диких кошек.		
9	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	2	
	дование,	2	+
	физиологические данные волков.		
	Итого	30	50 %

заочная форма обучения

	заочная форма обучения		
№	Наименование практических занятий	Количество	Практиче-
п/п		часов	ская подго-
			товка
1	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых рыб и	2	+
	профилактика их появления.	Z	
2	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая по-	2	+
	мощь при заболеваниях хищных птиц.	Z	
3	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появле-	2.	+
	ния.	2	
4	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зве-	2.	+
	рей.	2	
5	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилакти-		+
	ческие мероприятия при заболеваниях, физиологические данные африкан-	2	
	ского карликового ежика, енота-полоскуна, крокодила.		
6	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	2	+
	дование, физиологические данные обезьян.	2	
7	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	2	+
	дование, физиологические данные медведей, кабанов.	2	
8	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	2	+
	дование, физиологические данные диких кошек.	2	
9	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое обсле-	2	+
	дование, физиологические данные волков.	2	
	Итого	18	50 %

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

	Количество часов		
Виды самостоятельной работы обучающихся	Очная форма обуче-	Заочная форма обу-	
	ния	чения	
Подготовка к практическим занятиям	6	24	
Подготовка к тестированию	7	25	
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	6	24	
Итого	19	73	

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ Наименование тем Количество

Π/Π		Очная	Заочная
		форма обу-	форма обу-
		чения	чения
1.	Введение в дисциплину «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзоти-		
	ческих, зоопарковых и диких животных». Заболевания промысловых рыб,	2	3
	связанные с неправильным кормлением, содержанием. Заразные и незараз-		
	ные заболевания промысловых рыб.		
2.	Диагностирование, признаки заболеваний аквариумных и промысловых	1	2
	рыб и профилактика их появления.	1	4
3.	Содержание и кормление промысловых рыб	1	4
4.	Заразные и незаразные заболевания хищных птиц. Заразные и незаразные	2	4
	заболевания пчел. Враги пчел. Современные лекарственные препараты,		
	применяемые в пчеловодстве.		
5.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и первая по-	1	4
	мощь при заболеваниях хищных птиц.		
6.	Диагностирование и признаки заболеваний пчел, профилактика их появле-	1	4
	ния.		_
7.	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц. Особенности их со-	1	4
	держания и кормления.		
8.	Анатомические особенности пчел. Биология и особи пчелиной семьи.	1	4
9.	Заразные и незаразные заболевания пушных зверей. Заразные и незараз-	1	4
	ные заболевания экзотических животных.		
10.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных	0,5	4
	зверей.		
11.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний и профилак-	1	4
	тические мероприятия при заболеваниях, физиологические данные афри-		
	канского карликового ежика, енота-полоскуна, крокодила.		
12.	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей, особенности их	0,5	4
	содержания и кормления.		
13.	Анатомо-физиологические особенности экзотических животных; особен-	1	4
	ности их содержания и кормления.		
14.	Заразные и незаразные заболевания обезьян. Заразные и незаразные забо-	2,5	4
	левания медведей. Заразные и незаразные заболевания кабанов. Заразные и		
	незаразные заболевания диких кошек. Заразные и незаразные заболевания		
	волков		
15.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое об-	0,5	4
	следование, физиологические данные обезьян.		
16.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое об-	0,5	4
	следование, физиологические данные медведей, кабанов.		
17.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое об-	0,5	4
	следование, физиологические данные диких кошек.		
18.	Анатомо-физиологические особенности, виды, фиксация, клиническое об-	0,5	4
	следование, физиологические данные волков.	0,5	<u>'</u>
19.	Особенности содержания и кормления обезьян, медведей, кабанов, диких ко-	0,5	4
	шек, волков.		
	Итого	19	73

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке Φ ГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 — Ветеринария, уровень высшего образования — специалитет / А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 21 с. — Режим доступа:

https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809
https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809
https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809

2 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] :Методические указания к практическим занятиям для

обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2020. - 27 с. – Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 https://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00358.pdf

- З Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет / А.Ш. Каримова. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. 21 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 https://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00361.pdf
- 4 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] :Методические указания к практическим занятиям для обучающихсяпо специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 27 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809,

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

- **1.** Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 272 с. ISBN 978-5-8114-1506-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211334 (дата обращения: 02.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 200 с. ISBN 978-5-8114-7759-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/165848 (дата обращения: 02.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Пчеловодство / Н. И. Кривцов, Р. Б. Козин, В. И. Лебедев, В. И. Масленникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 448 с. ISBN 978-5-507-44383-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/222620 (дата обращения: 02.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

4. Маловастый, К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы : учебно-методическое пособие / К. С. Маловастый. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-

- 8114-1354-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211187 (дата обращения: 02.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 352 с. ISBN 978-5-8114-1606-6. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211505 (дата обращения: 02.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий : учебное пособие / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 240 с. ISBN 978-5-8114-1182-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/210635 (дата обращения: 02.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
- 2. ЭБС «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com).
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru)
- 4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».
- 5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

- 1 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. 21 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00357.pdf
- 2 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] :Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2020. 27 с. Режим доступа: <a href="https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809/http://nb.sursau.ru/course/vi
- З Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. 21 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809,
- 4 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] :Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 27 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809,

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1«Техэксперт: Базовые нормативные документы»

2«Техэксперт: Пищевая промышленность»

3 «Сельхозтехника»

4 «КонсультантПлюс»

5 Электронный каталог Института ветеринарной медицины -

http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

- 1 Программное обеспечение общего назначения
- 1.1Операционная система Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
- 1.2Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
- 1.3Программый комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
- 1.4Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

- 1. Учебная аудитория №056, оснащенная оборудованием для проведения учебных занятий и техническими средствами для выполнения практических работ;
 - 2. Учебная аудитория № 056 оснащенная:
 - мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Перечень оборудования и технических средств обучения

- 1. Демонстрационный материал компьютерные презентации, видеоролики, видеофильмы.
- 2. Виварий с разными видами животных (морские свинки; кролики; мыши; кошки).
- 3. Наглядные средства (таблицы, стенды).
- 4. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonicPJD5123, экран Draper)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроляуспеваемостии проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компе	тенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	19
	Показа	атели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности генций	22
3.	Типові	ые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний	
	-	й, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность ком	•
	петенц	ий в процессе освоения дисциплины	28
4.	Метод	ические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навы	
	ков и	(или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенциі	
			29
	4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в про-	
		цессе практической подготовки	29
	4.1.2.	Тестирование	29
	.4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
	4.2.1.	Экзамен	36

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансе-

ризации) на основе гуманного отношения к животным

ризации) на основе Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименование средст	
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая атте- стация	Промежу- точная ат- тестация
ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать анатомо-физиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомофизиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и уходаза рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования анатомофизиологических особенностей, условий кормления, содержания и уходаза рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 — Н.1)	Тестирование	Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК - 1 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных в ходе исследования данных (Б1.В.04, ПК - 1 – H.2)	Тестирование	Экзамен

ПК 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии.

Код и наименование		Формируемые ЗУН		Наименование средст	
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая атте- стация	Промежу- точная ат- тестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 -3.1)	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки(Б1.В.04, ПК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 — Н.1)	Тестирование	Экзамен
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 -	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04, ПК -2 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.2)	Тестирование	Экзамен
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	3.2) Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04, ПК -2 - У.5)	Обучающийся должен владеть навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных(Б1.В.04, ПК -2 — Н.5)	Тестирование	Экзамен
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отече-	Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по	Обучающийся должен уметь обобщать научную	Обучающийся должен владеть навыками обобще-	Тестирование	Экзамен

ственного и зару-	вопросам биологи-	информацию оте-	ния научной ин-	
бежного опыта,	ческих особенно-	чественного и за-	формации отече-	
участвует во внедре-	стей, кормления и	рубежного опыта,	ственного и зару-	
нии результатов ис-	содержания мел-	участвовать во	бежного опыта, по	
следований и разра-	ких непродуктив-	внедрении резуль-	вопросам биологи-	
боток в области ве-	ных животных, ди-	татов исследова-	ческих особенно-	
теринарии	агностики, лече-	ний и разработок в	стей, кормления и	
	ния и профилак-	области ветерина-	содержания мел-	
	тики их заболева-	рии (Б1.В.04, ПК -	ких непродуктив-	
	ний (Б1.В.04, ПК -	2 - У.6)	ных животных, ди-	
	2 - 3.6)		агностики, лече-	
			ния и профилак-	
			тики их заболева-	
			нийучастия во	
			внедрении резуль-	
			татов исследова-	
			ний и разработок в	
			области ветерина-	
			рии (Б1.В.04, ПК -	
			2 - H.6	

ПК 3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Код и наименование		Формируемые ЗУН	•	Наименование средс	
индикатора дости- жения компетенции	знания	умения	навыки	Текущая атте- стация	Промежу- точная ат- тестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3— Н.1)	Тестирование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оцени-	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине				
вания					
(Формируемые	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий	
ЗУН	уровень	уровень	уровень	уровень	

				1
Б1.В.04, ПК -1 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает
3.1	знает анатомо-физио-	знает анатомо-физио-	незначительными	с требуемой степе-
	логические особенно-	логические особенно-	ошибками и отдель-	нью полноты и точ-
	сти, основы кормле-	сти, основы кормле-	ными пробелами ана-	ности анатомо-фи-
	ния, содержания и	ния, содержания и	томо-физиологические	зиологические осо-
	ухода рыб, пчел,	ухода рыб, пчел,	особенности, основы	бенности, основы
	птиц, пушных зверей,	птиц, пушных зверей,	кормления, содержания	кормления, содер-
	экзотических, зоопар-	экзотических, зоопар-	и ухода рыб, пчел,	жания и ухода рыб,
	ковых и диких живот-	ковых и диких живот-	птиц, пушных зверей,	пчел, птиц, пушных
	ных	ных	экзотических, зоопар-	зверей, экзотиче-
			ковых и диких живот-	ских, зоопарковых и
			ных	диких животных
Б1.В.04, ПК -1 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся
У.1	умеет осуществлять	умеет осуществлять	незначительными за-	умеет получать осу-
	сбор и анализ инфор-	сбор и анализ инфор-	труднениями осуществ-	ществлять сбор и
	мации по анатомо-фи-	мации по анатомо-	лять сбор и анализ ин-	анализ информации
	зиологическим осо-	физиологическим	формации по анатомо-	по анатомо-физио-
	бенностям, условиям	особенностям, усло-	физиологическим осо-	логическим особен-
	кормления, содержа-	виям кормления, со-	бенностям, условиям	ностям, условиям
	ния и уходаза рыбами,	держания и уходаза	кормления, содержания	кормления, содер-
	пчелами, птицами,	рыбами, пчелами,	и уходаза рыбами, пче-	жания и уходаза ры-
	пушными зверьми, эк-	птицами, пушными	лами, птицами, пуш-	бами, пчелами, пти-
	зотическими, зоопар-	зверьми, экзотиче-	ными зверьми, экзоти-	цами, пушными
	ковыми и дикими жи-	скими, зоопарковыми	ческими, зоопарковыми	зверьми, экзотиче-
	вотными, причинах	и дикими животными,	и дикими животными,	скими, зоопарко-
	возникновения их за-	причинах возникнове-	причинах возникнове-	выми и дикими жи-
	болевания	ния их заболевания	ния их заболевания	вотными, причинах
				возникновения их
Б1.В.04, ПК -1 –	Обущинацийная на вна	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	заболевания
H.1	Обучающийся не вла- деет навыками ис-	•	навыками с неболь-	Обучающийся сво- бодно владеет навы-
11.1	, ,	владеет навыками ис-		ками использования
	пользования анатомо-	пользования анатомо-	шими затруднениями использования ана-	анатомо-физиологи-
	физиологических осо- бенностей, условий	физиологических особенностей, условий	томо-физиологических	ческих особенно-
	кормления, содержа-	кормления, содержа-	особенностей, условий	стей, условий корм-
	ния и уходаза рыбами,	ния и уходаза рыбами,	кормления, содержания	ления, содержания и
	пчелами, птицами,	пчелами, птицами,	и уходаза рыбами, пче-	уходаза рыбами,
	пушными зверьми, эк-	пушными зверьми, эк-	лами, птицами, пуш-	пчелами, птицами,
	зотическими, зоопар-	зотическими, зоопар-	ными зверьми, экзоти-	пушными зверьми,
	ковыми и дикими жи-	ковыми и дикими жи-	ческими, зоопарковыми	экзотическими, зоо-
	вотными для выявле-	вотными для выявле-	и дикими животными	парковыми и ди-
	ния этиологии и про-	ния этиологии и про-	для выявления этиоло-	кими животными
	явления заболевания	явления заболевания	гии и проявления забо-	для выявления этио-
			левания	логии и проявления
				заболевания
Б1.В.04, ПК -1 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает
3.2	знает методы и после-	знает методы и после-	незначительными	с требуемой степе-
	довательность прове-	довательность прове-	ошибками и отдель-	нью полноты и точ-
	дения клинического	дения клинического	ными пробелами ме-	ности методы и по-
	обследования живот-	обследования живот-	тоды и последователь-	следовательность
	ных с использованием	ных с использова-	ность проведения кли-	проведения клини-
	современных, общих,	нием современных,	нического обследова-	ческого обследова-
	специальных (инстру-	общих, специальных	ния животных с ис-	ния животных с ис-
	ментальных) и лабо-	(инструментальных)	пользованием совре-	пользованием со-
	раторных методов ис-	и лабораторных мето-	менных, общих, специ-	временных, общих,
	следования мелких	дов исследования	альных (инструмен-	специальных (ин-
	непродуктивных жи-	мелких непродуктив-	тальных) и лаборатор-	струментальных) и
	вотных, цели, задачи	ных животных, цели,	ных методов исследо-	лабораторных мето-
	и этапы диспансериза-	задачи и этапы дис-	вания мелких непро-	дов исследования
	ции	пансеризации	дуктивных животных,	мелких непродук-
			цели, задачи и этапы	тивных животных,
			диспансеризации	цели, задачи и
			1 1	. , , , ,

	T		Г	
				этапы диспансери-
E1 D 04 HIC 1	05	05	05	зации
Б1.В.04, ПК -1 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся
У.2	умеет разрабатывать	умеет разрабатывать	незначительными за-	умеет разрабаты-
	программу и прово-	программу и прово-	труднениями разраба-	вать программу и
	дить клиническое об-	дить клиническое об-	тывать программу и	проводить клиниче- ское обследование
	следование животных с использованием со-	следование животных с использованием со-	проводить клиническое обследование живот-	животных с исполь-
	временных, общих,	временных, общих,	ных с использованием	зованием современ-
	специальных (инстру-	специальных (инстру-	современных, общих,	ных, общих, специ-
	ментальных) и лабо-	ментальных) и лабо-	специальных (инстру-	альных (инструмен-
	раторных методов ис-	раторных методов ис-	ментальных) и лабора-	тальных) и лабора-
	следования (в том	следования (в том	торных методов иссле-	торных методов ис-
	числе диспансериза-	числе диспансериза-	дования (в том числе	следования (в том
	ции), интерпретиро-	ции), интерпретиро-	диспансеризации), ин-	числе диспансериза-
	вать, анализировать и	вать, анализировать и	терпретировать, анали-	ции), интерпретиро-
	оформлять резуль-	оформлять резуль-	зировать и оформлять	вать, анализировать
	таты	таты	результаты	и оформлять резуль-
				таты
Б1.В.04, ПК -1 –	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся сво-
H.2	деет навыками клини-	владеет навыками	навыками с неболь-	бодно владеет навы-
	ческого исследования	клинического иссле-	шими затруднениями	ками клинического
	рыб, пчел, птиц, пуш-	дования рыб, пчел,	клинического исследо-	исследования рыб,
	ных зверей, экзотиче-	птиц, пушных зверей,	вания рыб, пчел, птиц,	пчел, птиц, пушных
	ских, зоопарковых и	экзотических, зоопар-	пушных зверей, экзоти-	зверей, экзотиче-
	диких животных, об-	ковых и диких живот-	ческих, зоопарковых и	ских, зоопарковых и
	щими и лаборатор-	ных, общими и лабо-	диких животных, об-	диких животных,
	ными методами, ин-	раторными методами,	щими и лабораторными	общими и лабора-
	терпретация получен-	интерпретация полу-	методами, интерпрета-	торными методами,
	ных в ходе исследова-	ченных в ходе иссле-	ция полученных в ходе	интерпретация по-
	ния данных	дования данных	исследования данных	лученных в ходе ис-
F1 D 04 TH/ 2	05	06	05	следования данных
Б1.В.04, ПК -2 - 3.1	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает с требуемой степе-
3.1	знает методы разра- ботки плана лечения	знает методы разра- ботки плана лечения	незначительными ошибками и отдель-	нью полноты и точ-
	животных на основе	животных на основе	ными пробелами ме-	ности методы разра-
	установленного диа-	установленного диа-	тоды разработки плана	ботки плана лече-
	гноза с применением	гноза с применением	лечения животных на	ния животных на
	медикаментозной и	медикаментозной и	основе установленного	основе установлен-
	немедикаментозной	немедикаментозной	диагноза с примене-	ного диагноза с при-
	терапии при заболева-	терапии при заболева-	нием медикаментозной	менением медика-
	ниях рыб, пчел, птиц,	ниях рыб, пчел, птиц,	и немедикаментозной	ментозной и неме-
	пушных зверей, экзо-	пушных зверей, экзо-	терапии при заболева-	дикаментозной те-
	тических, зоопарко-	тических, зоопарко-	ниях рыб, пчел, птиц,	рапии при заболева-
	вых и диких живот-	вых и диких живот-	пушных зверей, экзоти-	ниях рыб, пчел,
	ных различной этио-	ных различной этио-	ческих, зоопарковых и	птиц, пушных зве-
	логии с учётом совре-	логии с учётом совре-	диких животных раз-	рей, экзотических,
	менных знаний и до-	менных знаний и до-	личной этиологии с	зоопарковых и ди-
	стижений науки	стижений науки	учётом современных	ких животных раз-
			знаний и достижений	личной этиологии с
			науки	учётом современ-
				ных знаний и дости- жений науки
Б1.В.04, ПК -2 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся
У.1	умеет диагностиро-	умеет диагностиро-	незначительными за-	умеет диагностиро-
· · · ·	вать заболевания рыб,	вать заболевания рыб,	труднениями диагно-	вать заболевания
	пчел, птиц, пушных	пчел, птиц, пушных	стировать заболевания	рыб, пчел, птиц,
	зверей, экзотических,	зверей, экзотических,	рыб, пчел, птиц, пуш-	пушных зверей, эк-
	зоопарковых и диких	зоопарковых и диких	ных зверей, экзотиче-	зотических, зоопар-
	животных и разраба-	животных и разраба-	ских, зоопарковых и	ковых и диких жи-
	тывать план лечения	тывать план лечения	диких животных и раз-	вотных и разрабаты-
	животных с примене-	животных с примене-	рабатывать план лече-	вать план лечения
	•	•		

	1			T
	нием медикаментоз-	нием медикаментоз-	ния животных с приме-	животных с приме-
	ной и немедикамен-	ной и немедикамен-	нением медикаментоз-	нением медикамен-
	тозной терапии при	тозной терапии при	ной и немедикаментоз-	тозной и немедика-
	заболеваниях различ-	заболеваниях различ-	ной терапии при забо-	ментозной терапии
	ной этиологии с учё-	ной этиологии с учё-	леваниях различной	при заболеваниях
	том современных зна-	том современных зна-	этиологии с учётом со-	различной этиоло-
	ний и достижений	ний и достижений	временных знаний и	гии с учётом совре-
	науки	науки	достижений науки	менных знаний и
ELD OF HIS 2	0.5		0.7	достижений науки
Б1.В.04, ПК -2 –	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся сво-
H.1	деет навыками уста-	владеет навыками	навыками с неболь-	бодно владеет навы-
	новления диагноза за-	установления диа-	шими затруднениями	ками установления
	болевания и лечения	гноза заболевания и	установления диагноза	диагноза заболева-
	рыб, пчел, птиц, пуш-	лечения рыб, пчел,	заболевания и лечения	ния и лечения рыб,
	ных зверей, экзотиче-	птиц, пушных зверей,	рыб, пчел, птиц, пуш-	пчел, птиц, пушных
	ских, зоопарковых и	экзотических, зоопар-	ных зверей, экзотиче-	зверей, экзотиче-
	диких животных с	ковых и диких живот-	ских, зоопарковых и	ских, зоопарковых и
	применением медика-	ных с применением	диких животных с при-	диких животных с
	ментозной и немеди-	медикаментозной и	менением медикамен-	применением меди-
	каментозной терапии	немедикаментозной	тозной и немедикамен-	каментозной и не-
	при заболеваниях раз-	терапии при заболева-	тозной терапии при за-	медикаментозной
	личной этиологии с	ниях различной этио-	болеваниях различной	терапии при заболе-
	учётом современных	логии с учётом совре-	этиологии с учётом со-	ваниях различной
	знаний и достижений	менных знаний и до-	временных знаний и	этиологии с учётом
	науки	стижений науки	достижений науки	современных зна-
				ний и достижений
F1 D 04 TH/ 2	05	06	05	науки
Б1.В.04, ПК -2 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает
3.2	знает методы лечения	знает методы лечения	незначительными	с требуемой степе-
	и профилактики забо-	и профилактики забо-	ошибками и отдель-	нью полноты и точ-
	леваний рыб, пчел,	леваний рыб, пчел,	ными пробелами лече-	ности методы лече-
	птиц, пушных зверей,	птиц, пушных зверей,	ния и профилактики за-	ния и профилактики
	экзотических, зоопар-	экзотических, зоопар-	болеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей,	заболеваний рыб,
	ковых и диких живот-	ковых и диких живот-	экзотических, зоопар-	пчел, птиц, пушных зверей, экзотиче-
	ных с целью пропа-	ных с целью пропа-		ских, зоопарковых и
	ганды ветеринарных знаний для работни-	ганды ветеринарных знаний для работни-	ковых и диких живот- ных с целью пропа-	диких животных с
	ков организации	ков организации	ганды ветеринарных	целью пропаганды
	ков организации	ков организации	знаний для работников	ветеринарных зна-
			организации	ний для работников
			организации	организации
Б1.В.04, ПК -2 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся умеет с	Обучающийся
У.2	умеет пропагандиро-	умеет пропагандиро-	незначительными за-	умеет получатыпро-
J . 2	вать ветеринарные	вать ветеринарные	труднениями пропаган-	пагандировать вете-
	знания по профилак-	знания по профилак-	дировать ветеринарные	ринарные знания по
	тике заболеваний рыб,	тике заболеваний	знания по профилак-	профилактике забо-
	пчел, птиц, пушных	рыб, пчел, птиц, пуш-	тике заболеваний рыб,	леваний рыб, пчел,
	зверей, экзотических,	ных зверей, экзотиче-	пчел, птиц, пушных	птиц, пушных зве-
	зоопарковых и диких	ских, зоопарковых и	зверей, экзотических,	рей, экзотических,
	животных	диких животных	зоопарковых и диких	зоопарковых и ди-
	MIDOIIDIA	AIRHA MIBOTHBIA	животных	ких животных
Б1.В.04, ПК -2 –	Обучающийся не вла-	Обучающийся слабо	Обучающийся владеет	Обучающийся сво-
H.2	деет навыками пропа-	владеет навыками	навыками пропаганды	бодно владеет навы-
11.2	ганды ветеринарных	пропаганды ветери-	ветеринарных знаний	ками пропаганды
	знаний для работни-	нарных знаний для ра-	для работников органи-	ветеринарных зна-
	ков организации по	ботников организации	зации по профилактике	ний для работников
	профилактике заболе-	по профилактике за-	заболеваний животных	организации по про-
	ваний животных	болеваний животных	Saconebannin Ambulndia	филактике заболева-
	DAITHI MIDUITIBIA	CONCEGUINII MIBUINDIA		ний животных
Б1.В.04, ПК -2 -	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся знает с	Обучающийся знает
3.5	знает методы прове-	знает методы прове-	незначительными	с требуемой степе-
0.5	дения мероприятий по	дения мероприятий	ошибками и отдель-	нью полноты и точ-
Ī	дения мероприятии по	дения мероприятии	ошноками и отдель-	пристолноты и точ-

		T	T	T
	профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	ными пробелами проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	ности методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 - У.5	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся умеет получать разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 – Н.5	Обучающийся не владеет навыкамиразработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся слабо владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся владеет навыками с неболь-шими затруднениями разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных	Обучающийся свободно владеет навыками разработки осуществления мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
Б1.В.04, ПК -2 - 3.6	Обучающийся не знает отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	Обучающийся слабо знает отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний
Б1.В.04, ПК -2 - У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся умеет получать обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
Б1.В.04, ПК -2 – Н.6	Обучающийся не владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических	Обучающийся владеет навыками с неболь-шими затруднениями обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам	Обучающийся сво- бодно владеет навы- ками обобщения научной информа- ции отечественного и зарубежного опыта, по вопросам

Б1.В.04, ПК -3 - 3.1	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеванийучастия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии Обучающийся не знает методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические	особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеванийучастия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии Обучающийся слабо знает методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеванийучастия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикамен-	биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеванийучастия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медика-
	характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	тов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	ментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.04, ПК -3 У.1	Обучающийся не умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся слабо умеет проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся умеет получать проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов
Б1.В.04, ПК -3- Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов	Обучающийся слабо владеет навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания	Обучающийся владеет навыками с неболь-шими затруднениями проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками	Обучающийся сво- бодно владеет навы- ками проведения расчёта количества лекарственного сы- рья, биопрепаратов, биологически ак- тивных добавок и медикаментов,

на лекарственн	ые пре- рецептов	на лекар-	написания рецептов на	навыками написа-
параты	ственные	препараты	лекарственные препа-	ния рецептов на ле-
			раты	карственные препа-
				раты

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

- 1 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. 21 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00357.pdf
- 2 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] :Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / А.Ш. Каримова Троицк: ФГБОУ ВО Южно- Уральский ГАУ, 2020. 27 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00358.pdf
- 3 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] : Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова. Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. 21 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809 https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809
- 4 Каримова, А.Ш. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных [Электронный ресурс] :Методические указания к практическим занятиям для обучающихсяпо специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения заочная / А.Ш. Каримова Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. 27 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809, https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7809,

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Болезни рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест

представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

No	Оценочные средства	Код и наименование индика-
		тора компетенции
1.	Для рыбы семейства тресковых характерно (выберите все правильные от-	ИД -1 ПК-1 Осуществляет
	веты):	сбор и анализ информации о
	а) обитают в теплой воде	происхождении, назначении
	б) обитают в холодной воде	животных, условиях кормле-
	в) икру мечут в летний период	ния, содержания, о возникно-
	г) рыба с серебристым телом и темной спинкой	вении и проявлении заболе-
	д) крупная рыба – до 180 см в длину	вания, в том числе эпизооти-
	е) жир откладывается в печени	ческой обстановке
2.	Грифы и кондоры относятся к группе:	
	а) крупнейших охотников	
	б) низколетающих охотников	
	в) рыбоядных птиц	
	г) падальщиков	
3.	Тело у трутней:	
	а) широкое, длинное	
	б) широкое, укороченное	
	в) узкое, длинное	
	г) узкое, укороченное	
4.	Плотоядным пушным зверям клетчатка необходима для:	
	а) переваривания	
	б) разрыхления пищи	
	в) улучшения перистальтики	
	г) усвоения белков	
5.	Африканский карликовый еж является гибридом двух видов:	
	а) обыкновенного и ушастого	
	б) алжирского и белобрюхого	
	в) алжирского и ушастого	
	г) белобрюхого и четырехпалого	
6.	Сигналом к вдоху у крокодила является:	
	а) снижение концентрации углекислого газа	
	б) повышение концентрации углекислого газа	
	в) снижение концентрации кислорода	
	г) повышение концентрации кислорода	
7.	Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются:	
	а) лончаки	
	б) шатуны	
	в) пестуны	
	г) кадьяки	
8.	Для лечения у обезьян лямлиоза применяется:	
•	а) стрептомицин	
	б) клотримазол	
	в) миконазол	
	г) хинакрин	
9.	Кабан относится к отряду:	
'.	а) хоботных	
	б) непарнокопытных	
	в) хищных	
	г) парнокопытных	
10.	Для комфортной жиизни еноту -полоскуну необходимо иметь (выберите все	
10.	правильные ответы):	
	а) кормушка	
	б) поилка	
	в) лоток	
	г) тазик	
	т) тазик д) гамак	
L	ду гиплик	<u> </u>

	е) лампа	
1	При возникновении этого заболевания у рыб накладывается карантин: а) бранхиомикоз б) жаберное заболевание невыясненной этиологии в) бранхионекроз	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием со-
	г) сапролегниоз	временных, общих, специ-
2	К ночным хищным птицам относятся семейства: а) скопиные	альных (инструментальных) и лабораторных методов ис-
	б) сипуховые	следования (в том числе дис-
	в) соколиные	пансеризации), интерпрети-
	г) ястребиные	рует, анализирует и оформ-
	д) настоящие совы	ляет результаты
3	Оборудование вольер для хищных птиц включает (выберите все правиль-	
	ные ответы):	
	a) кормовой столик б) должик	
	в) качели	
	г) гнездовые полки	
	д) присады	
	е) зеркало	
4	Неправильно подогнанный или деформированный клобучок может быть	
	причиной:	
	а) цистоза конъюнктивы б) абсцесса век	
	в) куратита	
	г) выпадения третьего века	
5	Симптомом голодания пчелиной семьи является при прослушивании звук:	
	а) сильного шума	
	б) шелеста сухих листьев	
	в) бормотания	
	г) пощелкивания	
6	Пчела узнает о приближении рассвета или наступлении сумерек за счет: а) фасеточных глаз	
	б) простых глаз	
	в) усиков	
	г) восковых зеркальцев	
7	При саркоптозе у лисиц поражается в основном кожа:	
	а) в области носа	
	б) основания хвоста	
	в) конечных частей лап г) вокруг глаз	
8	С лечебно-профилактической целью при пастереллезе в неблагополучном	
	хозяйстве вводят в корм:	
	а) биомицин, стрептомицин, стрептоцид	
	б) тетрациклин, гентамицин, норфлоксацин	
	в) фуразолидон, фурадонон, сера	
9	Хронической стрессорной болезнью пушных зверей является:	
	а) самопогрызание б) стрижка волосяного покрова	
	в) сечение волос	
	г) теклость волос	
10	Каждая иголка у африканского карликового ежа растет месяцев:	
	a) 6-8	
	6) 9-11	
	в) 12-18	
	r) 18-20	HH 1 HK 2 B 7
	Для лечения бранхионекроза применяют:	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает
	а) малахитовую зелень б) хлорную известь	план лечения животных на
	в) метиленовую синь	основе установленного диа- гноза с применением медика-
	г) циприноцестин	темпенения медика
	Z = 1	

При легкой степени острого отравления у рыб отмечаются:	ментозной и немедикамен-
а) потеря равновесия, нарушение координации движения, тремор мышц, су-	тозной терапии при заболева-
дороги	ниях различной этиологии с
б) нарушение возбудимости и ориентации рыб, замедленное или ускоренное	учётом современных знаний
плавание	и достижений науки
в) угнетение, депрессия, потеря рефлексов, опускание на дно	•
г) анорексия, потеря массы, отставание в росте и развитии	
Недостаток витамина А в рационе хищной птицы является причиной разви-	
я при	
а) синусита	
б) аэроцистита	
в) подкожной эмфиземы	
г) трахеита	
Количество противостоящих пальцев на задней конечности у сов:	
a) 1-3	
6) 2-2	
в) 3-1	
r) 2-3	
Кровь пчелы:	
а) вишневая	
б) голубая	
в) бесцветная	
г) алая	
К семейству собачьих относятся пушные звери:	
а) лисица	
б) песец	
в) норка	
г) соболь	
Навес с двускатной крышей - это:	
а) сарай	
б) шед	
в) ферма	
г) клетка	
Развитию абсцессов чаще подвержены:	
а) лисицы	
б) хорьки	
в) норки	
г) соболи	
Промывание носовых ходов крокодила проводится с целью:	
а) профилактической	
б) диагностической	
в) лечебной	
г) патогенетической терапии	
Наиболее комфортной температурой для ежа является °C:	
a) 18-20	
6) 20-26	
в) 25-30	
r) 28-32	
Для рыбы семейства тресковых характерно (выберите все правильные от-	ИД-2 ПК-2 Осуществляет
веты):	пропаганду ветеринарных
а) обитают в теплой воде	знаний для работников орга-
б) обитают в холодной воде	низации по профилактике за-
в) икру мечут в летний период	болеваний животных
г) рыба с серебристым телом и темной спинкой	
д) крупная рыба – до 180 см в длину	
е) жир откладывается в печени	
Для болезни Штаффа характерно (выберите все правильные ответы):	
а) болеют сеголетки карпа	
б) болеет рыба в возрасте 2-3 лет	
в) болеют в зимний период	
г) болеют в летний период	
д) наросты в виде ваты покрывают область плавников	
е) наросты в виде ваты прорастают в мозговую ткань	
 31	·

	Неправильно подогнанный, грубый или мягкий клобучок является причи-	
	ной:	
	а) потертостей мягких частей клюва	
	б) заламывания рулевых и маховых перьев	
	в) затрудненного глотания	
	г) снижения аппетита	
	Самые быстрые хищные птицы относятся к группе:	
	а) канюк - небесные охотники	
	б) ястреб - проворно летающие	
	в) сапсан - атакующие в полете	
	г) беркут - крупнейшие охотники	
	Корзиночка для складывания пыльцы имеется у:	
	а) пчелы-трутовки	
	б) матки	
	в) трутня	
	г) рабочей пчелы	
	Длительность инкубационного периода американского и европейского	
	гнильца составляет дней:	
	a) 1-2	
	6) 3-7	
	в) 7-10	
	г) 10-14	
	При хроническом течении основными симптомами являются анемия, исто-	
	щение, понос, запор и гнойный коньюнктивит:	
	а) эшерихиоз	
	б) колибактериоз	
	в) сальмонеллез	
	г) клебсиеллез	
	Фекалии пушных зверей серо-зеленого цвета с примесью газа, слизи и крови	
	наблюдаются при:	
	а) катаральной бронхопневмонии	
	б) мочекаменной болезни	
	в) остром расширении желудка	
	г) гепатодистрофии	
	Диагноз при железодефицитной анемии у норок можно поставить, если уро-	
	вень гемоглобина ниже г/л:	
	a) 180-190	
	6) 170-180	
	в) 160-170	
	г) 150-160	
	Сигналом к вдоху у крокодила является:	
	а) снижение концентрации углекислого газа	
	б) повышение концентрации углекислого газа	
	в) снижение концентрации кислорода	
	г) повышение концентрации кислорода	
\vdash	Световой период при содержании ежей должен быть:	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и
	a) 10-12	осуществляет мероприятия
	6) 12-16 p) 14.1	по профилактике незаразных болезней животных
	в) 14-1	оолезнеи животных
\vdash	г) не должно быть	
	У лисиц и песцов возникает краснолапчатость при недостатке в рационе:	
	а) углеводов	
	б) витамина С	
	в) витамина В	
	г) поваренной соли	
	Одышка при катаральной бронхопневмонии у пушных зверей чаще всего	
	проявляется:	
	а) утром	
	б) при передвижении	
	в) после еды	
	г) во время сна	

	Основной симптом при ихтиофтириозе:	
	а) образование эпителиом	
	б) рыба в манке	
	в) налет грязной ваты	
	г) нарывы на теле	
	Лучшим кормом для хищной птицы является:	
	а) баранина	
	б) сердце крупного рогатого скота	
	в) конина	
	г) живой	
	Пчела без жала:	
	а) продолжает жить	
	б) погибает сразу	
	в) погибает через 2-4 часа	
	г) погибает через 2 суток	
	Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются:	
	а) лончаки	
	б) шатуны	
	в) пестуны	
	г) кадьяки	
	Чрезмерное лечение антибиотиками является причиной развития у обезьян	
	:	
	а) стрептотрикоза	
	б) кандидоза	
	в) трихофитии	
	г) микроспории	
	Кабаны живут:	
	а) поодиночке	
	б) стадом	
	в) семейными парами	
	г) колониями	
	Диких кошек вакцинируют против:	
	а) панлекопении, инфекционного гепатита и лептоспироза	
	б) панлейкопении, инфекционного ринотрахеита и калицивироза	
	в) геморрагической септицемии, чумы плотоядных и калицивироза	
	г) инфекционногоринотрахеита, парамиксовирусной инфекции и пастерел-	
	леза	
	Лечение при дегенеративной миелопатии у ежей включает:	ИД-6 ПК-2 Обобщает науч-
	а) инъекции витаминов группы В	ную информацию отече-
	б) инъекции антибиотиков	ственного и зарубежного
	в) инъекции гормональных препаратов	опыта, участвует во внедре-
	г) отсутствует	нии результатов исследова-
	Пушных зверей необходимо осматривать:	ний и разработок в области
	•	ветеринарии
	a) 1 раз в день б) 1 раз в неделю	Бетерипарии
	в) 2 раза в неделю	
	г) 2 раза в неделю	
	Резкий переход к жирной пище приводит у пушных зверей к развитию:	
	а) кетоза	
	б) краснолапчатости	
	в) анемии	
	г) отравления	
	В качестве профилактики при бранхиомикозе применяют:	
	а) малахитовый и бриллиантовый зеленый	
	, and the second	
	б) хлорная и негашеная известь	
	в) метиленовая синь, поваренная соль	
	г) перманганат калия и перекись водорода	
	У здоровой хищной птицы помет:	
	а) зеленого цвета оформленный	
	б) с большим количеством слизи	
	в) зелено-коричневый оформленный с белым наложением	
1	г) желтого цвета оформленный	

	Функцию почек у пчелы выполняют:	
	а) мальпигиевы сосуды	
	б) эноциты	
	в) ректальные железы	
	г) заднеголовная железа	
	Лечение энтерита у медведя начинают с:	
	а) голодной диеты	
	б) инъекции антибиотика	
	в) назначения панкреатина	
	г) применения пробиотика	
	При содержании приматов оптимальной температурой помещений должна	
	быть °С, влажность воздуха %:	
	a) 14-16; 55-60	
	6) 18-22; 65-70	
	в) 16-18; 60-65	
	r) 18-20; 30-45	
	К подсемейству большие кошки относятся:	
	а) каракал	
	б) камышовый	
	в) тигр	
	г) сервал	
	д) леопард	
	е) ирбис	
\vdash		
	Волки живут:	
	а) поодиночке	
	б) стаями	
	в) семейными парами	
	г) колониями	
	При кормлении ежа молоком фекалии будут иметь цвет:	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт
	а) коричневый	количества лекарственного
	б) темно-зеленый	сырья, биопрепаратов, био-
	в) бледно-зеленый	логически активных добавок
	г) кровянистый	и медикаментов с учётом их
	При паразитировании унцинарии и анкилостомы промежуточным хозяином	фармакологических и токси-
	является:	кологических характеристик
	а) отсутствует	
i	a) oregreender	лля печения животных и про-
	5) MOHHIOCK	для лечения животных и про-
	б) моллюск	филактики незаразных и ин-
	в) рыба	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия	филактики незаразных и ин-
	в) рыба	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых:	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом:	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Стибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках:	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Стибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Стибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины в) хитина	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины в) хитина г) миозина	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины в) хитина	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины в) хитина г) миозина	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с
	в) рыба г) нутрия Чумой плотоядных не болеет: а) соболь б) норка в) хорек г) песец Оптимальная температура воды при разведении осетровых: а) 10-15 б) 15-20 в) 20-25 г) 25-30 Нарывы на коже груди и живота птицы - симптом: а) ксантоматоза б) опухоли подкожной клетчатки в) отечной болезни подкожной клетчатки г) цисты перьевых фолликулов Сгибание и разгибание ножек, крыльев у пчел возможно в связи с наличием большого количества в перепонках: а) гиподермы б) клейковины в) хитина г) миозина Линька у волка происходит:	филактики незаразных и инфекционных заболеваний с

в) ежеквартально
г) периодически
С профилактической целью при копростазе диких кошек задают с кормами:
а) сырое яйцо
б) слизистые отвары
в) растительное масло
г) пшеничные отруби
д) геркулес
е) лимон
Беременность у медведя длится дней:
a) 190-200
б) 180-185
в) 160-175
г) 150-160
У человекообразных обезьян слепая кишка:
а) развита хорошо
б) слабо развита
в) имеется червеобразный отросток
г) редуцирована

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетноэкзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и

лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции		
1.	Анатомо-физиологические особенности промысловых рыб.	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ		
2.	Основные группы промысловых рыб.	информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, со держания, о возникновении и проявлен		
3.	Содержание и кормление осетровых рыб.	заболевания, в том числе эпизоотической обстановке		
4.	Диагностирование, признаки заболеваний и профилактика их появления у промысловых рыб.			
5.	Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным кормлением.			
6.	Заболевания промысловых рыб, связанные с неправильным содержанием.			
7.	Инфекционные заболевания промысловых рыб.			
8.	Инвазионные заболевания промысловых рыб.			
9.	Незаразные заболевания промысловых рыб.			
10.	Анатомо-физиологические особенности хищных птиц.			
11.	Особенности содержания хищных птиц.	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и		
12.	Особенности кормления хищных птиц.	проводит клиническое исследования жи-		
13.	Фиксация, клиническое исследование хищных птиц.	вотных с использованием современных,		
14.	Признаки заболеваний и первая помощь при заболеваниях хищных птиц.	общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в		
15.	Заболевания перьевого покрова и кожи хищных птиц.	том числе диспансеризации), интерпрети-		
16.	Заболевания органов дыхания хищных птиц.	рует, анализирует и оформляет резуль-		
17.	Заболевания органов пищеварения хищных птиц.	таты		
18.	Заболевания почек и половых органов хищных птиц.			
19.	Инфекционные заболевания хищных птиц.			
20.	Инвазионные заболевания хищных птиц.			
21.	Заболевания ног и крыльев хищных птиц.			
22.	Заболевания глаз хищных птиц.			
23.	Анатомо-физиологические особенности пчел.	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения		
24.	Биология и особи пчелиной семьи.	животных на основе установленного диа-		
25.	Диагностирование и признаки заболевания пчел.	гноза с применением медикаментозной и		
26.	Профилактика заболеваний пчел.	немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом со-		
27.	Враги пчел.	временных знаний и достижений науки		
28.	Современные лекарственные препараты, применяемые в пчеловодстве.	Бролония энции и достижении науки		
29.	Инфекционные заболевания пчел.	-		
30.	Инвазионные заболевания пчел.	-		
31.	Незаразные заболевания пчел.			
32.	Анатомо-физиологические особенности пушных зверей.			
33.	Особенности содержания пушных зверей.			
34.	Особенности кормления пушных зверей.			
35.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные пушных зверей.			
36.	Незаразные заболевания органов дыхания пушных зверей.	1		
37.	Незаразные заболевания органов пищеварения пушных зверей.	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ве-		

38.	Незаразные заболевания органов сердечно-сосудистой системы пушных зверей.	теринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний
39.	Незаразные заболевания органов мочевыделительной системы пушных зверей.	животных
40.	Незаразные заболевания органов нервной системы пушных зверей.	
41.	Инфекционные заболевания пушных зверей.	
42.	Инвазионные заболевания пушных зверей.	
43.	Анатомо-физиологические особенности африканского карликового ежа.	
44.	Особенности содержания и кормления африканского карликового ежа.	
45.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные африканского карликового ежа.	
46.	Профилактика заболеваний африканского карликового ежа.	
47.	Заразные заболевания африканского карликового ежа.	
48.	Незаразные заболевания африканского карликового ежа.	
49.	Анатомо-физиологические особенности енота-полоскуна.	1
50.	Особенности содержания и кормления енота-полоскуна.	
51.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические показатели енота-полоскуна.	
52.	Профилактика заболеваний енота-полоскуна.	
53.	Заразные заболевания енота-полоскуна.	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет
54.	Незаразные заболевания енота-полоскуна.	мероприятия по профилактике незараз-
55.	Анатомо-физиологические особенности крокодилов.	ных болезней животных
56.	Особенности содержания и кормления крокодилов.	
57.	Фиксация, клиническое обследование, признаки заболеваний крокодилов.	
58.	Незаразные заболевания крокодилов.	
59.	Заразные заболевания крокодилов.	
60.	Анатомо-физиологические особенности, виды обезьян.	1
61.	Особенности содержания и кормления обезьян.	
62.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные обезьян.	
63.	Анатомо-физиологические особенности, виды медведей.	
64.	Особенности содержания и кормления медведей.	
65.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные медведей.	
66.	Анатомо-физиологические особенности кабанов.	
67.	Особенности содержания и кормления кабанов.	
68.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные кабанов.	
69.	Анатомо-физиологические особенности, виды диких ко- шек.	
70.	Особенности содержания и кормления диких кошек.	
71.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные диких кошек.	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного
72.	Анатомо-физиологические особенности волков.	опыта, участвует во внедрении результа-
73.	Особенности содержания и кормления волков.	тов исследований и разработок в области
74.	Фиксация, клиническое обследование, физиологические данные волков.	ветеринарии
75.	Инфекционные заболевания обезьян.	
76.	Инвазионные заболевания обезьян.	
77.	Незаразные заболевания обезьян.	
78.	Профилактика заболеваний обезьян.	
79.	Инфекционные заболевания медведей.	
80.	Инвазионные заболевания медведей.	

81.	Незаразные заболевания медведей.	
82.	Профилактика заболеваний медведей.	
83.	Инфекционные заболевания кабанов.	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества
84.	Инвазионные заболевания кабанов.	лекарственного сырья, биопрепаратов,
85.	Профилактика заболеваний кабанов.	биологически активных добавок и меди-
86.	Незаразные заболевания кабанов.	каментов с учётом их фармакологических
87.	Инфекционные заболевания волков.	и токсикологических характеристик для
88.	Инвазионные заболевания волков.	лечения животных и профилактики неза-
89.	Незаразные заболевания волков.	разных и инфекционных заболеваний с
90.	Профилактика заболеваний волков.	составлением рецептов
91.	Инфекционные заболевания диких кошек.	
92.	Инвазионные заболевания диких кошек.	
93.	Незаразные заболевания диких кошек.	
94.	Профилактика заболеваний диких кошек.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	и оценивания ответа ооучающегося представлены в таолице. Критерии оценивания		
шкала			
	 обучающийся полно усвоил учебный материал; показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; 		
	- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного опи- сания явлений и процессов;		
Оценка 5 (отлично)	- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;		
	 показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными при- мерами; 		
	- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;		
	- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных во- просов.		
	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:		
Оценка 4	- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание от-		
(хорошо)	вета;		
	- в изложении материала допущены незначительные неточности.		
	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно		
Оценка 3 (удовлетворительно)	раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих		
(удовлетворительно)	вопросов;		
	- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.		
	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки		
	при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учеб-		
Оценка 2	ного материала;		
(неудовлетворительно)	- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих		
	вопросов;		
	- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.		

Тестовые задания по дисциплине

$N_{\underline{0}}$	Оценочные средства	Код и наименование
		индикатора компетен-
	Тестирование	ции
1.	Для рыбы семейства тресковых характерно (выберите все правильные ответы):	ИД -1 ПК-1 Осуществ-

	\ \ \(\(\) \ \ \(\) \ \ \(\) \ \ \(\) \ \(\) \ \(\)	
	а) обитают в теплой воде	ляет сбор и анализ ин-
	б) обитают в холодной воде	формации о происхож-
	в) икру мечут в летний период	дении, назначении жи-
	г) рыба с серебристым телом и темной спинкой	вотных, условиях
	д) крупная рыба – до 180 см в длину	кормления, содержа-
2	е) жир откладывается в печени	ния, о возникновении и
2. 3.	К семейству лососевых относятся:	проявлении заболевания, в том числе эпи-
3.	Живые корма осетровым задают до достижения их массы мг: а) 100-200	зоотической обста-
	б) 200-300	новке
	в) 300-400	Hobke
	r) 400-500	
4.	Частота кормления мальков осетровых раз в сутки:	-
4.	а) 3-5	
	6) 5-7	
	B) 7-8	
	r) 10-12	
5.	Для бранхиомикоза характерно (выберите все правильные ответы):	_
3.	а) появляется в начале лета, к осени затухает	
	б) появляется летом, длится 2-8 недель	
	в) появлению способствуют нарушения гидрохимического режима	
	г) болеют двухлетки карпа	
	д) возбудителем является грибок	
6.	Неправильно оборудованные присады являются причиной:	†
0.	а) потертостей мягких частей клюва	
	б) заламывания рулевых и маховых перьев	
	в) затрудненного глотания	
	г) снижения аппетита	
7.	При абсцессе век у птиц отсутствуют:	†
/.	а) отечность и наложения	
	б) покраснение и флюктуация	
	в) отечность и болезненность	
	г) болезненность и покраснение	
8.	При задержке яйцекладки у хищных птиц применяем (выберите все пра-	
	вильные ответы):	
	а) в клоаку растительное масло или рыбий жир	
	б) массаж брюшной стенки	
	в) эстрадиол	
	г) тепло	
	д) хлористый кальций	
	е) антибиотик	
9.	Недостаток витамина А в рационе хищной птицы является причиной раз-	
	вития:	
	а) синусита	
	б) аэроцистита	
	в) подкожной эмфиземы	
	г) трахеита	
10.	Заражение при поедании пойманной больной птицы происходит при:	
	а) орнитозе	
	б) болезни Нью-Касла	
	в) оспе	
	г) стафилококкозе	_
11.	Для лечения маллофагоза применяют:	
	а) салициловый натрий	
	б) креолин, лизоол	
	в) мелатион	
	г) алуган, негувон	
12.	Грифы и кондоры относятся к группе:	ИД-2 ПК-1 Разрабаты-
	а) крупнейших охотников	вает программы и про-
	б) низколетающих охотников	водит клиническое ис-
ĺ	в) рыбоядных птиц	следования животных с
	г) падальщиков	onegopullin milberinger

13.	У крупных хищных птиц ювенильная линька происходит в лет: а) 9-10	использованием современных, общих, специ-
	6) 6-8	альных (инструмен-
	в) 3-5	тальных) и лаборатор-
	r) 1-2	ных методов исследо-
14.	Оборудование вольер для хищных птиц включает (выберите все правиль-	вания (в том числе дис-
	ные ответы):	пансеризации), интер-
	а) кормовой столик	претирует, анализирует
	б) должик	и оформляет резуль-
	в) качели	таты
	г) гнездовые полки	
	д) присады	
	е) зеркало	
15.	Большое количество слизи в помете указывает на:	
	а) пустой кишечник	
	б) здоровье	
	в) воспаление кишечника	
	г) гельминтоз	
16.	Неправильно подогнанный, грубый или мягкий клобучок является причи-	
	ной:	
	а) потертостей мягких частей клюва	
	б) заламывания рулевых и маховых перьев	
	в) затрудненного глотания	
	г) снижения аппетита	
17.	Кровь пчелы:	
	а) вишневая	
	б) голубая	
	в) бесцветная	
10	г) алая	-
18.	Белковая дистрофия у пчел возникает при недостатке:	
	а) меда	
	б) пыльцы	
	в) перги	
19.	Г) воды	-
19.	Симптомом голодания пчелиной семьи является при прослушивании звук: а) сильного шума	
	б) шелеста сухих листьев	
	в) бормотания	
	г) пощелкивания	
20.	Для лабораторной диагностики химического токсикоза необходимо	1
20.	отобрать недавно погибших пчел:	
	а) 100-200	
	6) 220-300	
	в) 400-500	
	r) 1000	
21.	Запах столярного клея от пораженных сот характерен для:	1
	а) американского гнильца	
	б) европейского гнильца	
	в) мешотчатого расплода	
	г) известкового расплода	
22.	Для лечения нозематоза применяют:	1
	а) окситетрациклин	
	б) фумагиллин	
	в) биомицин	
	г) левомицетин	
23.	Высокой яйценоскостью матка обладает года (лет):	
	a) 2	
	6) 3	
	в) 5	
	r) 7	
24.	Продолжительность жизни трутней месяцев:	
	a) 1-2	
	6) 3-4	
	$\Delta 1$	

	в) 5-6	
	r) 9-10	
25.	Пчела легко ходит по сколькой поверхности за счет	
26.	Температура внутри гнезда для расплода пчел должна составлять ° С:	_
	a) 30-32	
	6) 34-35	
	в) 36-37	
	г) 38-40	<u> </u>
27.	К органам дыхания у пчелы относятся (выберите все правильные ответы):	
	а) тергиты	
	б) жировое тело	
	в) трахеи	
	г) эноциты	
	д) воздухоносные мешки e) дыхальца	
28.	Причиной этого заболевания является воспроизведение маткой нежизне-	_
20.	способного потомства:	
	а) застуженный расплод	
	б) замерший расплод	
	в) сухой засев	
	г) падевый токсикоз	
29.	Массовая гибель пчел из-за недостатка меда наблюдается при:	
	а) сухом засеве	
	б) замершем расплоде	
	в) белковой дистрофии	
20	г) углеводной дистрофии	4
30.	Паралич задних конечностей у пчел наблюдают при отравлении: а) чемерицей	
	б) луком репчатым	
	в) лютиком	
	г) каштаном конским	
31.	Длительность инкубационного периода американского и европейского	_
	гнильца составляет дней:	
	a) 1-2	
	6) 3-7	
	в) 7-10	
	r) 10-14	
32.	Возбудитель этого заболевания размножается на трутневом и пчелином	
	расплоде, паразитирует на теле пчел и трутней, питаясь гемолимфой:	
	а) акарапидоз	
	б) варроатоз в) браулез	
	г) сенотаиниоз	
33.	Хорошая матка откладывает за сезон тысяч яиц:	ИД-1 ПК-2 Разрабаты-
33.	а) 20-30	вает план лечения жи-
	6) 50-100	вотных на основе уста-
	в) 100-150	новленного диагноза с
	г) 170-200	применением медика-
34.	Пчелы начинают интенсивно выделять воск и строить соты в возрасте	ментозной и немедика-
	дней:	ментозной терапии при
	a) 8-10	заболеваниях различ-
	6)12-18	ной этиологии с учётом
	B) 20-22	современных знаний и
25	r) 25-30	достижений науки
35. 36.	Пчела легко ходит по шершавой поверхности за счет	-
30.	Выделения этой железы способствуют переработке нектара в мед: а) верхнечелюстной	
	б) глоточной	
	в) нижнегубной	
	г) грудной	
37.	Этот фермент задерживает разложение кала пчел:	1
	а) каталаза	
L		1

	(5)
	б) инвертаза
	в) амилаза
20	г) протеаза
38.	К семейству куньих относятся пушные звери:
	а) лисица
	б) песец
	в) норка
	г) соболь
	д) хорек
39.	е) нутрия
39.	Перечислите особенности органов пищеварения у хищных пушных зверей: а) количество зубов 34-42
	б) количество зубов 20
	в) пища тщательно перетирается в ротовой полости
	г) пища быстро проглатывается, не разжевываясь
	д) короткий кишечник, рудиментрная или отсутствующая слепая кишка
	е) длинный кишечник, с хорошо развитой слепой кишкой
40.	Навес с двускатной крышей - это:
40.	а) сарай
	б) шед
	в) ферма
	г) клетка
41.	При длительном недокорме пушгых зверей углеводистыми кормами наблю-
т1.	дается:
	а) рвота
	б) задерживается рост молодняка
	в) ухудшается качество шерсти
	г) краснолапчатость
42.	Лечение при остром расширении желудка пушных зверей включает в себя
	(расставьте буквы по порядку):
	а) задать противобродильные препараты
	б) провести массаж брюшка
	в) промыть желудок антисептиком
	г) удалить газы из желудка при помощи зонда
43.	Токсикоз беременных пушных зверей является одной из форм проявления:
	а) жировой гепатодистрофии
	б) токсической гепатодистрофии
	в) мочекаменной болезни
	г) паралича мочевого пузыря
44.	Шкурки пушных зверей нужно сушить при температуре °С:
	a) 18-20
	6) 20-23
	в) 25-28
	г) 30-32
45.	Ширина прохода в шеде между рядами клеток должна быть см:
	a) 120
	6) 150
	в) 180
	r) 200
46.	Беременных пушных зверей и племенной молодняк кормят раз в сутки:
	a) 1
	6) 2
	B) 3
47	r) 4
47.	Дизурия у пушных зверей возникает при избыточном содержании в раци-
	оне и при недостатке
48.	Хронической стрессорной болезнью пушных зверей является:
	а) самопогрызание
	б) стрижка волосяного покрова
	в) сечение волос г) теклость волос

40	П	1
49.	При кормлении ежа молоком фекалии будут иметь цвет:	
	а) коричневый	
	б) темно-зеленый	
	в) бледно-зеленый	
	г) кровянистый	1
50.	У енота-полоскуна основным органом осязания являются:	
	а) подушечки пальцев задних лап	
	б) вибриссы	
	в) подушечки пальцев передних лап	
	г) волосы подшерстка	
51.	Кормить взрослого енота-полоскуна необходимо раз в день:	
	a) 1	
	6) 2	
	B) 3	
	r) 4	
52.	При парвовирусном энтерите взрослые упитанные еноты:	
	а) выздоравливают без лечения	
	б) выздоравливают после лечения	
	в) погибают сразу	
	г) погибают через неделю	
53.	Сердце у крокодила:]
	а) трехкамерное	
	б) четырехкамерное	
	в) трехкамерное с частичной межжелудочковой перегородкой	
54.	Оптимальной температурой для хорошего пищеварения у крокодила явля-	1
511	ется ° С:	
	a) 25-35	
	6) 20-23	
	в) 18-20	
	r) 33-37	
55.	Промывание носовых ходов крокодила проводится с целью:	†
33.	а) профилактической	
	б) диагностической	
	в) лечебной	
	г) патогенетической терапии	
56.	Каждая иголка у африканского карликового ежа растет месяцев:	ИД-2 ПК-2 Осуществ-
50.	а) 6-8	ляет пропаганду вете-
	6) 9-11	ринарных знаний для
		1
	в) 12-18 г) 18-20	работников организа- ции по профилактике
57.	Наиболее комфортной температурой для ежа является °C:	заболеваний животных
37.		заоолевании животных
	a) 18-20	
	6) 20-26	
	B) 25-30	
50	r) 28-32	-
58.	Симптомами инфекции дыхательных путей у ежа являются (выберите все	
	правильные ответы):	
	а) водянистые глаза	
	б) гнойные истечения из носа	
	в) опрокидывается на один бок	
	г) бледно-зеленые фекалии	
	д) шатается и падает	_
59.	Чаще всего у ежей наблюдаются опухоли:	
	а) злокачественные	
	б) доброкачественные	
	в) отсутствуют	_
60.	Беременность у енота-полоскуна длится дней:	
	a) 28-30	
	6) 33-45	
	в) 40-44	
	r) 60	

	T0	
61.	Кормить енота-полоскуна в возрасте 1 месяц необходимо:	
	а) каждые 2-3 часа	
	б) каждые 5 часов	
	в) 4 раза в сутки	
	г) 3 раза в сутки	
62.	У енотов-полоскунов причиной катаракты является:	
	а) низкие температуры	
	б) прорезывание или смена зубов	
	в) бактерионосительство	
	г) недостаток в рационе витамина А	
63.	Крокодил может на длительное время погружаться под воду из-за нали-	
	чия:	
	а) диафрагмы	
	б) четырехкамерного сердца	
	в) анастомоза в месте перекреста дуг аорты	
<u> </u>	г) крупных, сложно устроенных легких	
64.	Температура воздуха в террариуме для крокодила должна быть днем °С,	
	ночью °С, а температура воды °С:	
	a) 26, 22, 18-20	
	6) 34, 24, 28-30	
	B) 38, 21, 23-25	
	r) 40, 25, 25-28	
65.	Чтобы не заразиться человеку сальмонеллезом от крокодила, необходимо	
	:	
	а) соблюдать личную гигиену	
	б) принимать тетрациклин	
	в) принимать смекту	
	г) заниматься спортом	
66.	Окрас у ежа можно определить в недельном возрасте:	
	a) 15 6) 12	
	B) 10	
	r) 7	
67.	Воспаление верхних дыхательных путей и конъюнктивит у енота - симп-	
07.	томы:	
	а) панлейкопении	
	б) чумы плотоядных	
	в) пастереллеза	
	г) парвовирусного энтерита	
68.	У енотиков после прорезывания зубов катаракта лечится при помощи:	
00.	а) инъекции витамина А	
	б) операционное вмешательство	
	в) инъекции антибиотиков	
	г) без терапии	
69.	Крокодил не заражается в загрязненной воде из-за наличия в крови:	
	а) антибиотика	
	б) гемоглобина	
	в) агранулоцитов	
	г) эозинофилов	
70.	Кормят маленьких кроводилов, взрослых	
71.	В отличие от легочной локализации у млекопитающих туберкулезный	
, 1.	процесс у крокодила поражает чаще всего:	
	а) брыжейку	
	б) лимфатические узлы	
	в) кожу	
	г) печень, селезенку	
72.	Беременность у африканского карликового ежа длится дней:	
12.	а) 25-28	
	6) 35-42	
	в) 30-33	
	r) 40-44	
L	I */ · · · ·	

73.	Енота-полоскуна можно купать с шампунем:	ИД-5 ПК-2 Разрабаты-
, 3.	а) 1 раз в неделю	вает и осуществляет
	б) ежемесячно	мероприятия по про-
	в) каждые 3 месяца	филактике незаразных
	г) 2 раза в год	болезней животных
74.	Основными симптомами при парвовирусном энтерите у енота-полоскуна	Costession Milbornbin
,	являются:	
	а) кровавый понос	
	б) рвота	
	в) кашель	
	г) атаксия	
75.	Сигналом к вдоху у крокодила является:	
73.	а) снижение концентрации углекислого газа	
	б) повышение концентрации углекиелого газа	
	в) снижение концентрации кислорода	
	г) повышение концентрации кислорода	
76.	1) повышение концентрации кислородаМочевой пузырь у крокодила:	
70.	а) деформированный	
	б) отсутствует в) больших размеров	
77.	г) в зачаточном состоянии	
//.	У человекообразныхо обезьян возникают трещины кожи и эрозии слизи-	
	стой оболочки носовой полости при влажности воздуха в помещении:	
	a) 20-35	
	6) 35-40	
	в) 45-50	
	r) 55-60	
78.	Нематодозы у обезьян лечат при помощи:	
	а) тиабендазола	
	б) хинакрина	
	в) стрептомицина	
	г) никлозамида	
79.	Когти у медведей невтяжные, длиной см:	
	a) 4-6	
	6) 8-10	
	в) 12-15	
	г) 15-17	
80.	Половая зрелость у медведя наступает в год (а):	
	a) 4	
	6) 3	
	в) 2	
	r) 1	
81.	Волки по системе брачных отношений:	
	а) моногамны	
	б) полигамны	
	в) полиандры	
	г) промискуитеты	
82.	К широконосым обезьянам относят семейства:	
	а) игрункообразные, лориевые, долгопяты	
	б) игрункообразные, каллимико, капуцинообразные	
	в) гиббоновые, капуцинообразные, понгид	
	г) мартышкообразные, лориевые, капуцинообразные	
83.	Продолжительность карантина для обезьян составляет недель (и):	
	a) 6	
	6) 5	
	в) 4	
	r) 3	
84.	Сервала, оцелота, кошку Жоффруа и других тропических кошек в зимний	
	период содержат в тёплом помещении со средней температурой воздуха	
	⁰ C:	
	a) 10	
	6) 12	
	в) 15	
	16	

	г) 20				
85.	Диких кошек вакцинируют против: а) панлекопении, инфекционного гепатита и лептоспироза б) панлейкопении, инфекционного ринотрахеита и калицивироза в) геморрагической септицемии, чумы плотоядных и калицивироза г) инфекционногоринотрахеита, парамиксовирусной инфекции и пастереллеза				
86.	Волки живут: а) поодиночке б) стаями в) семейными парами г) колониями				
87.	Орнгутаны, шимпанзе и гориллы относятся к семейству: а) каллимико б) гоминиды в) гиббоновые г) понгид	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии			
88.	Взрослых обезьян кормят, детенышей раз в день: а) 2-3 б) 3-4 в) 3-6 г) 4-8				
89.	Вирус "марбургской болезни" особо опасен мартышке: а) карликовой б) краснохвостой в) зеленой г) краснобрюхой				
90.	Медведи, просыпающиеся среди зимы, называются: а) лончаки б) шатуны в) пестуны г) кадьяки				
91.	Печение энтерита у медведя начинают с: а) голодной диеты б) инъекции антибиотика в) назначения панкреатина г) применения пробиотика	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биоло-			
92.	Мутация никотинового ацетилхолинового рецептора кабанов защищает их от	гически активных до- бавок и медикаментов с учётом их фармако-			
93.	Кабаны не восприимчивы к возбудителю: а) болезни Тешена б) гриппа в) рожи г) дизентерии	с учётом их фармако- логических и токсико- логических характери- стик для лечения жи- вотных и профилак- тики незаразных и ин-			
94.	Основной рацион диких кошек должен включать (выберите все правильные ответы): а) говядина б) свинина в) живой корм г) суточные цыплята д) баранина е) рыба	фекционных заболеваний с составлением рецептов			
95.	Волки относятся к семейству: а) хищных б) псовых в) куньих г) виверровых				
96.	Волки приносят потомство в течение года раз (а): а) 1 б) 2 в) 3				

	г) 4
97.	У человекообразных обезьян слепая кишка:
	а) развита хорошо
	б) слабо развита
	в) имеется червеобразный отросток
	г) редуцирована
98.	Чрезмерное лечение антибиотиками является причиной развития у обезьян
	а) стрептотрикоза
	б) кандидоза
	в) трихофитии
	г) микроспории
99.	Туберкулинизацию приматов Старого Света проводят, а приматов Но-
	вого Света
100.	Волка в неволе содержат в:
	а) клетке в квартире
	б) клетке живого уголка
	в) садке
	г) вольере

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание	П	Расшифровка	Дата внесе-
	замененных	новых	аннулированных	для внесения изменений	Подпись	подписи	ния измене-

<u> </u>				
			 <u> </u>	
			 <u> </u>	